



Pubblicata su **Istituto Comprensivo di Angera** (<http://www.icangera.gov.it/sitoweb>)

Piano triennale dell'Offerta Formativa (PtOF)

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PtOF) introdotto dalla [legge 107 del 13 luglio 2015](#),

"è elaborato del Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal dirigente scolastico ed è approvato dal Consiglio di Istituto."

Sostituirà l'attuale POF annuale ed è approvato dalle Istituzioni scolastiche entro il 15 gennaio 2016 (vedi [nota 2805](#) del 11 dicembre 2015), per entrare poi in vigore a partire dall'anno scolastico successivo, ovvero 2016/17.

Le linee guida inviate dal MIUR lasciano libera autonomia progettuale alle scuole, si soffermano sulle indicazioni e gli aspetti che devono entrare a far parte del PtOF e dà dei suggerimenti su alcuni aspetti fondamentali, fra cui l'autovalutazione, le priorità, i traguardi, gli obiettivi che si è posta la scuola.

L'elaborazione del PtOF dovrà, quindi, ricercare coerenza con il rapporto di autovalutazione (RAV) ed il Piano di Miglioramento (PdM) con le azioni da perseguire.

Scarica il testo completo: [PIANO triennale dell'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022](#)

Scarica il testo completo: [PIANO triennale dell'OFFERTA FORMATIVA 2016-2019](#)

- Allegato A) [PAI - Piano Annuale per l'Inclusione](#)
- Allegato B) [Piano di miglioramento](#)
- Allegato C) [Mansionario di Istituto](#)
- Allegato D) [Piano annuale di formazione](#)

INDICE

- [Premessa](#)

1. L Istituto: ieri, oggi, domani

Scarica l'intero capitolo del [Libro Verde](#) [Cognoscevi](#)

- [1.2 Storia del nostro Istituto](#)
- [1.3 Risorse umane](#)
- [1.4 Contesto territoriale](#)
- [1.5 I bisogni generali del territorio](#)
- [1.6 I bisogni formativi degli alunni](#)
- [1.7 I bisogni "speciali" di alunni disabili](#)
- [1.8 Le aspettative delle famiglie](#)
- [1.9 I bisogni dei docenti](#)
- [Quale Mission e quale Vision?](#)

2. Organizzazione della didattica

- [2.1 Il curricolo d Istituto](#)
- [2.2 Il raccordo tra le scuole](#)
- [2.3 Gli elementi di continuità tra le scuole](#)
- [2.4 Le attività di orientamento](#)
- [2.5 Patto di corresponsabilità con le famiglie e collaborazione con il territorio](#)
- [2.6 Inclusione](#)
 - 2.6.1 L integrazione alunni diversamente abili
 - 2.6.2 Gli interventi pedagogici-didattici per gli alunni DSA
 - 2.6.3 Alunni con svantaggio socio-economico, svantaggio linguistico e/o culturale
 - 2.6.4 Integrazione degli alunni stranieri
 - 2.6.5 Progetto Istruzione Domiciliare
- [2.7 Le interazioni fra i processi formativi](#)
 - 2.7.1 Le scelte metodologiche per l'apprendimento
 - La comunicazione
 - L esperienza
 - La ricerca
 - Problem Posing & Problem Solving
 - Visite guidate e viaggi di istruzione
- [2.8 Progetti formativi](#)
 - 2.8.1 Il progetto formativo della scuola dell'Infanzia
 - Attività di intersezione
 - Progetto "Accoglienza"
 - 2.8.2 Il progetto formativo della scuola Primaria
 - Il modello orario della scuola Primaria
 - 2.8.3 Il progetto formativo della scuola Secondaria di primo grado
 - Il modello orario della scuola Secondaria di primo grado
 - Modello A
 - Modello B
- [2.9 Innovazione Didattico-Educative](#)
 - 2.9.1 Piano nazionale scuola digitale e team digitale
 - 2.9.2 Scuola dell'Infanzia
 - Progetto "Lingua Inglese"
 - Progetto "Psicomotricità"
 - 2.9.3 Scuola Primaria
 - "Scuola senza Zaino"